

PARTICIPA

¡YO PUEDO!

LOS NIÑOS Y JÓVENES DEL MUNDO AFRONTAN
EL RETO DE **LAUDATO SI'**:
EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

GUÍA DOCENTE
GUÍA DOCENTE





“El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar... La humanidad aún posee la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común.

Los jóvenes nos reclaman un cambio. Ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en los sufrimientos de los excluidos”.

(*Laudato si'* 13)

La **educación** será ineficaz y sus esfuerzos serán estériles si no procura también difundir un **nuevo paradigma** acerca del **ser humano**, la **vida**, la **sociedad** y la **relación** con la **naturaleza**.

Todos los educadores están llamados a colaborar con su profesionalismo y con la riqueza de la humanidad que aportan, para **ayudar a los jóvenes a ser constructores de un mundo más unido y pacífico**.

Queridos hermanos y hermanas

Papa Francisco

Estoy convencido de que los niños y jóvenes de hoy necesitan una vida que genere esperanza y que busque la belleza, la bondad, la verdad y la comunión con los demás para un crecimiento común... Para ello, hace falta **oír a los jóvenes**: la “labor de oreja”. **¡Oír a los niños y jóvenes!**

Queridos niños y jóvenes, no podemos vivir sin hacer frente a los desafíos, sin responder a los desafíos... Por favor, ¡no miren la vida desde el balcón! Respondan a los desafíos... Tienen que **hacer lío, ustedes son semilla de transformación de esta sociedad**.

“Los niños y jóvenes solo necesitan una oportunidad para cambiar el mundo”.



Queridos docentes:

Urge humanizar la educación, centrándonos en las personas de los niños y jóvenes, dándoles la autonomía y el protagonismo necesario para que cada uno crezca desde dentro, en medio de una comunidad viva, interdependiente, unida a un destino común y que nos conduce al humanismo solidario.

En este nuevo escenario, para educar desde las capacidades y singularidad de cada uno, con amor y compasión, los adultos hemos de dar un paso atrás, decir menos y escuchar más a los niños y jóvenes. Educar es mucho más que enseñar. Posibilitemos las condiciones y el espacio para que ellos construyan juntos proyectos de cambio para transformar sus contextos reales. Confiemos en ellos, sin miedo... Nos sorprenderán.

Cardenal Giuseppe Versaldi

Prefecto de la Congregación para la Educación Católica del Vaticano



Queridos niños y jóvenes:

Abrid vuestros corazones; dejaos impactar por la realidad que vivís a vuestro alrededor, próxima o lejana; compadeceos de las personas, de sus contextos sociales y ecológicos; ejercitad vuestra mente de forma crítica y creativa, y pasad a la acción, pensando no solo en lo que es bueno para uno, sino en lo que podéis hacer de bueno por los demás. **¡Tened confianza en vosotros mismos!**

Alinead así corazón, cabeza y manos, movilizándoos, comprometiándoos, colaborando unos con otros, completándoos sin competir, solidarizándoos, cocreando juntos historias de cambio personal, social y medioambiental.

Por último, os invito a compartir vuestras historias para inspirar a otros y para que más gente se dé cuenta de que podéis cambiar el mundo.

Monseñor Angelo Vincenzo Zani

Secretario General de la Congregación para la Educación Católica del Vaticano

¿QUÉ?



Cocrear un proyecto o historia de cambio, cuyo foco sea *laudato si'* y los ODS que dé respuesta a los desafíos que plantea.

¿PARA QUÉ?

Responder a una **llamada urgente...**
Los niños y jóvenes **asumen el desafío.**



“El medioambiente humano y el de la naturaleza se están deteriorando juntos, y este deterioro del planeta recae sobre las personas más vulnerables... La urgente llamada y el desafío de cuidar la creación son una invitación a toda la humanidad, para que trabajen por un desarrollo sostenible e integral”.

(**Papa Francisco y patriarca ecuménico Bartolomé, 2017**)

El Papa Francisco también nos propone:

“Es muy noble asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida”

(**Laudato si' 211**)

El pasado 1 de septiembre de 2017 en una carta conjunta el **Papa Francisco** y el patriarca ecuménico **Bartolomé** nos hacían “un llamamiento urgente para que escuchemos el grito de la tierra y atendamos las necesidades de los marginados...”. Y añadían:

“No puede haber una solución sincera y duradera al desafío de la crisis ecológica y del cambio climático si no se da una respuesta concordada y colectiva, compartida y responsable”.

Yo puedo I can



Desde la educación queremos responder con **responsabilidad, imaginación, colaboración y compromiso** a estos retos. Desde cada institución educativa, desde cada aula, desde cada acción formativa, formal o no formal.

No lo vamos a hacer sin contar con los niños y jóvenes, o diciéndoles lo que deben o no deben hacer, si no empoderándolos para que **sean ellos los que sientan en su corazón lo que está dañado, se compadezcan e imaginen juntos una solución posible y alcanzable, la realicen y compartan**; que contagien e inspiren a otros para contribuir a crear

un movimiento mundial de cambio y mejora de la casa común y de la dignidad de la persona humana, protagonizado por ellos, con la fuerza de su originalidad, libres del deterioro, corrupción e intereses de los adultos y de los mercados; que **transformen sus realidades concretas y sus contextos, y den origen a miles o millones de historias de cambio.**

Para ello, en cada aula de cada centro educativo, de cada barrio, ciudad o país del mundo, les propondremos que identifiquen un desafío y lo aborden de forma crítica, creativa y colaborativa, y lo trabajen con **la metodología Design for Change (DFC).**



¿CÓMO?

LA EDUCACIÓN DEBERÍA ENSEÑARNOS
A TODOS QUE **NOSOTROS** PODEMOS.



¿Qué es Design for Change?

Es una metodología que surge en la India, de la mano de **Kiran Bir Sethi**. A través de ella, se empodera a los estudiantes de manera que sean proactivos y se comprometan en la transformación y mejora de las personas y sus contextos. Desde los tres años pueden identificar un problema de su entorno o comunidad y crear con otros una solución.

Todo proyecto o historia de cambio consta de **cuatro sencillos pasos** que los lleva a cambiar su realidad personal, social o ambiental:

- **Sienten** las necesidades o problemas.
- **Imaginan** nuevas soluciones.
- **Actúan** y construyen el cambio.
- **Comparten** su historia de cambio para contagiar e inspirar a otros.

Así realizan una cadena mundial de niños y jóvenes que transforman vidas y cambian el mundo. Para ello, ponen en juego **las cuatro competencias básicas** (las cuatro ces):

- **Pensamiento crítico**
- **Creatividad**
- **Colaboración**
- **Comunicación**

Cada uno logra con ellas, con su implicación, con su lema de “¡Yo puedo!”, cambiar las vidas de muchos; así, crean puestos de trabajo, reducen la explotación infantil, reforestan bosques, reciclan basuras, ahorran energía, reducen o erradican el acoso en las aulas, evitan la exclusión de compañeros, economizan agua y la descontaminan, combaten el matrimonio forzado de niñas, generan hábitos saludables, luchan por ciudades menos adultocéntricas...



Metodología

Fases en cada proyecto de cambio

A realizar en grupos de 3 a 25 años y más.



1. SIENTE

Corazón

Observar, escuchar, analizar.
Pensar desde el corazón

- 👁️ **Investigan el entorno.**
(aula, colegio, barrio, ciudad...).
- 👁️ **Tratan de comprender.**
Discuten y profundizan en los focos de acción con realismo. Se escuchan mutuamente. Ejercitan su empatía.
- 👁️ **Logran un consenso**
en torno al problema que más les impacta y quieren resolver.
- 👁️ **Involucran a la comunidad.**
Entrevistan a los afectados para comprender y conocer sus causas reales.

1. ¿Qué sabéis sobre vuestro entorno?
2. Organizar la información.
3. Identificar focos de acción.
4. Elegir un foco.
5. Ganar en comprensión.
6. Sintetizar lo aprendido.
7. Generar un reto.



2. IMAGINA

Cabeza

Idear cómo resolver el problema.
Etapa creativa y cooperativa.

- 💡 **Proponen muchas ideas.**
Piensan en crear un gran impacto que beneficie a más personas y que genere un cambio duradero.
- 💡 **Combinan y mejoran ideas.**
Cooperan y cocrean.
- 💡 **Aterrizan y proponen un prototipo.**
 1. Proponer muchas ideas.
 2. Elegir las mejores.
 3. Hacer un prototipo.
 4. Concretar la propuesta.
 5. Trazar un plan de acción.

3. ACTÚA

Manos

Etapa emocionante: en ella sienten más fuerte que pueden cambiar el mundo próximo o lejano..., y lo hacen.

- **Organizan un plan** con la lista de todas las actividades a realizar y documentan el desarrollo de la idea que seleccionaron:
 - ¿Qué recursos requerirán y cómo los conseguirán?
 - ¿Cuánto tiempo les llevará realizar el proyecto?
 - Distribuirán tareas y asignarán responsabilidades.
- **Hacen real su idea.** La construyen y aplican. Trabajan en equipo y se asesoran de sus docentes, expertos o responsables en la problemática.
- **Reflexionan cómo cambiaron** cada uno de ellos y sus realidades concretas.

4. COMPARTE ¹

Manos y pies

Movilizarse, compartir en su comunidad.

“Crean ciudadanía ecológica” (LS 211)
Contagiar e inspirar a otros.

- **Hacen partícipes** a los demás de lo realizado.
- **Inspiran a otros** con el proceso seguido o el producto obtenido.
- **Difunden su proyecto** en su aula, centro, barrio, localidad, mundo.
- **Celebran y comparten** su satisfacción y logros.
- Reúnen las notas, fotos, dibujos, vídeos o documentos del proyecto, y **hacen un pequeño vídeo o cuentan su historia de cambio...**, y lo suben a la plataforma de DFC nacional o mundial.

1. *Design for Change* España y los países que utilizan el modelo español tienen una quinta fase, entre Actúa y Comparte, denominada “Evolúa”. Evolúa: Es el momento de reflexionar sobre lo realizado, porque de la reflexión surge el verdadero aprendizaje. La palabra es una invención que pretende aunar la esencia de esta fase: se trata de reflexionar para crecer, de evaluar lo que han vivido y evolucionar para mejorar.

Orientaciones

Pasos que seguir para la realización de proyectos de cambio con DFC

1 CONTACTA CON EL RESPONSABLE DE DFC DE TU PAÍS

- En la web www.dfcworld.com/oiec encontrarás sus datos.
- Si no hay responsable de DFC en tu país, o no logras contactar con él, envía un correo electrónico a DFC mundial: contact@dfcworld.com

2 EL RESPONSABLE DE DFC TE FACILITARÁ

- Formación para el profesorado.
Elemento clave. La metodología DFC requiere un nuevo rol del profesorado en el aula ya que debe facilitar, mediar, dar protagonismo al aprendiz, empoderarlo, confiar en él... De ahí que debe formarse bien para su nuevo rol. Puede llevar coste. Se pueden lograr ayudas.
- Manual para seguir paso a paso las fases del proyecto.
- Acompañamiento y asesoramiento.

3 COMPLETA TU FORMACIÓN Y SENSIBILIZA A TU COMUNIDAD

- Reflexiona y profundiza en la metodología. Autoformación.
- Disponte para tu nuevo rol en el proceso de aprendizaje y para empoderar a tus estudiantes.
- Crea el ambiente y confía en ellos.
- Sensibiliza a la comunidad educativa.



4

REALIZA EL PROYECTO DE DFC, LA HISTORIA DE CAMBIO

- Sigue las cuatro fases:

1. Siente.
2. Imagina.
3. Actúa.
4. Comparte.

- Estate atento al proceso, confía, no interfieras.
- Puedes realizar el proyecto de forma intensiva (cuatro días o más), o de forma extensiva (dos o cuatro horas por semana).
- Lo puedes integrar en el currículo o realizar al final de cada trimestre, cuando ya se ha terminado el trabajo académico.

5

COMPARTE EL PROYECTO O LA HISTORIA DE CAMBIO

- Sigue los pasos indicados y no olvides compartir el proyecto.
- Estate atento para que a lo largo de su desarrollo se recojan evidencias: fotos, vídeos, dibujos, testimonios...
- Compártelo y celébralo en tu aula, centro o comunidad educativa.
- Sube el vídeo o historia escrita a la web de DFC de tu país o a la de DFC mundial.

6

ANÍMATE A REALIZAR NUEVOS PROYECTOS

- Todo fluirá de forma mágica.
- Crecerá el ambiente de empatía.
- Todos (docentes, estudiantes, familias) se implicarán de forma adecuada, dando a cada cual el protagonismo que le corresponde.

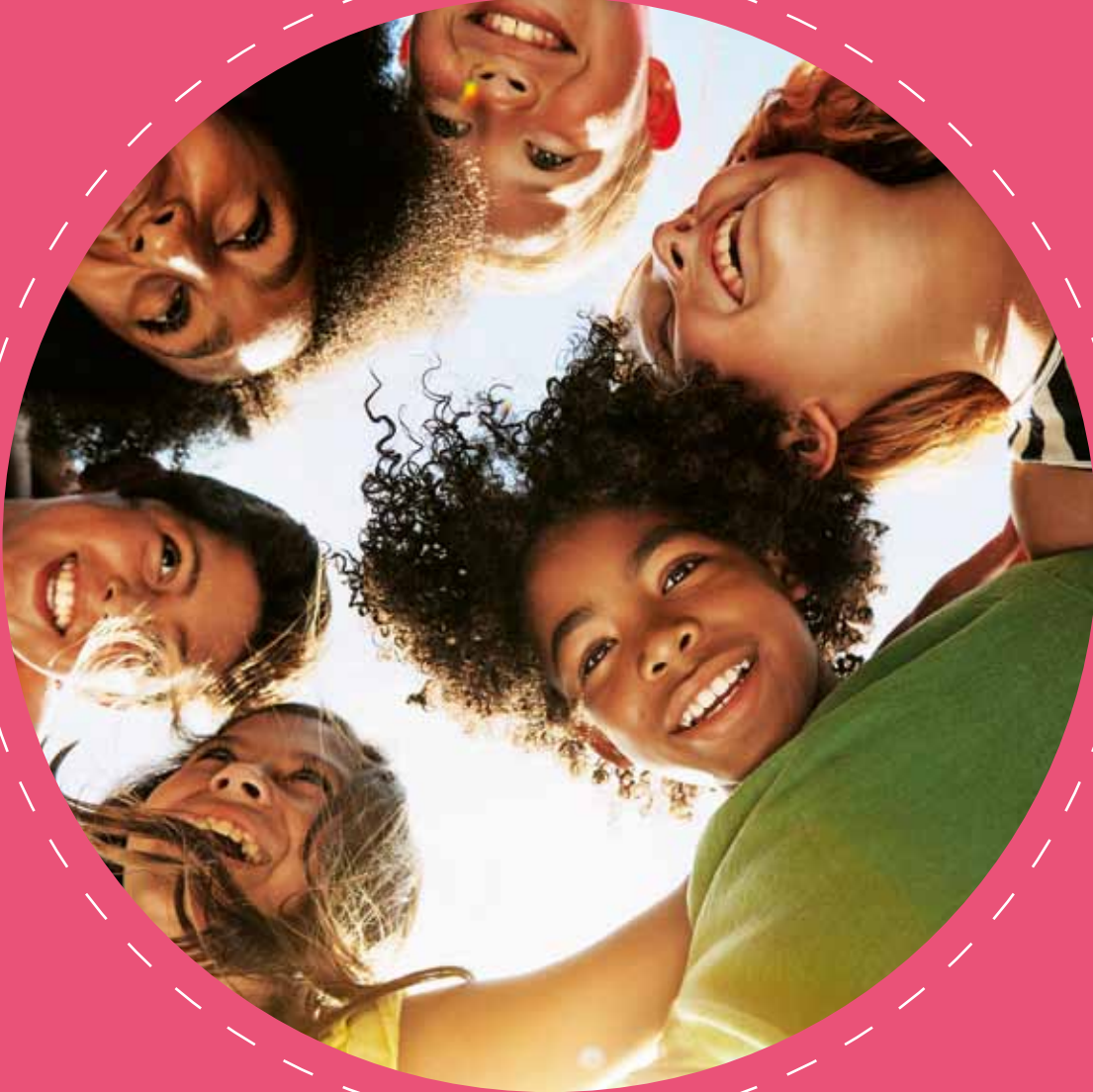
7

CONTÁGIALO E INSPIRA A OTROS

- A los demás docentes de tu etapa o de tu institución educativa; a los que imparten otras materias...
- A otros centros educativos de tu zona, ciudad o país (públicos, privados, católicos o no...).

Siente, imagina, actúa, comparte

¿CON QUIÉN?



Otros credos e instancias sociales
hacen llamadas semejantes...
Trabajemos juntos...

“Estos aportes recogen la reflexión de innumerables científicos, filósofos, teólogos y organizaciones sociales que enriquecen el pensamiento de la Iglesia sobre estas cuestiones”.

(*Laudato si'* 7)

“Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos y sus raíces humanas nos interesan e impactan a todos... Necesitamos una nueva solidaridad”.

(*Laudato si'* 14)

Trabajando los desafíos de *laudato si'*, los niños y jóvenes del mundo se comprometen a su vez a lograr los **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) PARA EL 2030.**



Cronograma



DIFUSIÓN Y COMIENZO: MEDIADOS DE DICIEMBRE DE 2017

- A partir de ese momento se podrán realizar proyectos o historias de cambio y subir a la plataforma de DFC.



REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE CAMBIO POR LOS NIÑOS Y JÓVENES DEL MUNDO...

- De diciembre de 2017 a mayo de 2019.



ENCUENTRO CELEBRATIVO MUNDIAL EN ROMA

- En noviembre de 2019.
- Compartir las mejores historias de cambio realizadas hasta la fecha.
- Reunir a 8000-9000 niños y jóvenes, para decir al mundo qué hacer para el cuidado y mejora de la “casa común”.
Cómo están respondiendo a los desafíos que nos plantea *Laudato si'* y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



CONTINUAR REALIZANDO PROYECTOS O HISTORIAS DE CAMBIO

- Contagiando a otros muchos, creando una red mundial de niños y jóvenes que cambian sus personas, sus contextos..., y construyen un mundo más humano, solidario y ecológico.

Siente, imagina, actúa, comparte

INVITAN A PARTICIPAR...

A los niños y jóvenes del mundo: sentir, imaginar, actuar y compartir proyectos de cambio personal y ecosocial



La OIEC está comprometida con la Congregación para la Educación Católica para responder a los desafíos de *Laudato si'*, en su red de 210.000 escuelas en más de cien países. La metodología DFC nos ayudará a promover la transformación de las personas y sus contextos a través de la educación.

El mundo, nuestro mundo, debe cambiar, y **corresponde a las generaciones más jóvenes decirlo y, mejor aún, hacerlo**. Nosotros, educadores católicos, debemos acompañar a estos jóvenes en su trabajo de construir un hogar común, de paz y de justicia internacional, de desarrollo sostenible y de lucha contra la pobreza. **DFC es una herramienta maravillosa para ello**.

Philippe Richard. Secretario General de la OIEC (Oficina Internacional de la Educación Católica)



La Comisión de Educación de la USG y UISG invita a participar activamente en este Proyecto Global, que, aunque concreto, se nos presenta cargado de sinergias que nos permiten disminuir la brecha de trabajar más juntos, sumando y multiplicando los esfuerzos de cada Institución: **El mundo se puede cambiar, pero solo desde la educación; la educación se puede cambiar, pero solo desde los educadores; los educadores podemos cambiar, pero solo desde los niños**. Trabajemos juntos con esta herramienta metodológica que favorece el emprendimiento social de los niños y jóvenes. ¡Confiemos en ellos!

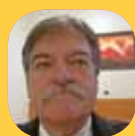
Pedro Aguado. Sch. P. Presidente de la Comisión de Educación de las Uniones de Superioras y Superiores Generales



Desde Scholas queremos invitarte a soñar que es posible, como ya lo están demostrando tantos niños y jóvenes, cambiar la realidad a través de la educación. **La buena educación empieza en casa y nuestra casa común nos está pidiendo que nos ocupemos de ella con urgencia**

y responsabilidad. Este es el compromiso que asumió el papa Francisco como líder mundial de la paz y del encuentro. Comenzamos juntos hace veinte años una pequeña experiencia en Buenos Aires con jóvenes judíos, musulmanes y cristianos y gracias al entusiasmo de ustedes, los jóvenes, se multiplicó en los cinco continentes. Gracias también a la confianza de los padres y docentes, este sueño se ha hecho realidad. **¡Hagamos juntos un pacto educativo para cuidar nuestra casa común!**

José María del Corral. Presidente de Scholas Occurrentes



La OMAEC se suma a esta iniciativa mundial pues confía en las nuevas generaciones y en su potencialidad para generar un mundo más humano, justo, solidario y comprometido en el cuidado de la "casa común". Nuestro lema nos predispone a ayudar a la educación: "Entramos para aprender y salimos para servir". Por ello, **nos comprometemos a prestar nuestra ayuda desinteresada y atenta** al servicio de la buena educación, con disponibilidad, experiencia, sabiduría, recursos y generosidad.

José Antonio Cecilia. Presidente de la OMAEC Organización Mundial de Antiguos Alumnos de la Educación Católica)



Design For Change está ofreciendo al mundo una **fórmula mágica** para asegurar que cada niño o joven libere su superpotencia: **"¡Yo puedo!"**. Llamamos a esta fórmula mágica FIDS, (en inglés siente, imagina, actúa y comparte). Cuando se usa, los niños y jóvenes abordan algunos de los mayores desafíos del mundo y ofrecen soluciones simples e innovadoras. Le están diciendo al mundo que no tienen que ser ricos o fuertes o tener 18 años para hacer cambios. **Los están haciendo ya hoy a cualquier edad**. Te invitamos a ti y a tus estudiantes a que empleéis esta metodología y ayudéis a crear un mundo en el que ¡cada niño o joven crea que puede!

Kiran Bir Sethi. Fundadora de Design for Change



INFORMACIÓN Y CONSULTA:

Respecto al proyecto:

H. Juan Antonio Ojeda, Responsable de Proyectos Educativos
de la Oficina Internacional de la Educación (OIEC)
ja.ojeda@lasallecampus.es

Respecto a la metodología DFC:

Web mundial: www.dfcworld.com

Contacto: contact@dfcworld.com

186739



8 435240 576022

CON EL AVAL DE



CON LA COLABORACIÓN DE

